



长江职业学院
CHANGJIANG POLYTECHNIC

诊断与改进工作简报

(第二十四期)

内部质量保证体系诊断与改进工作办公室 2020年7月

本期要目

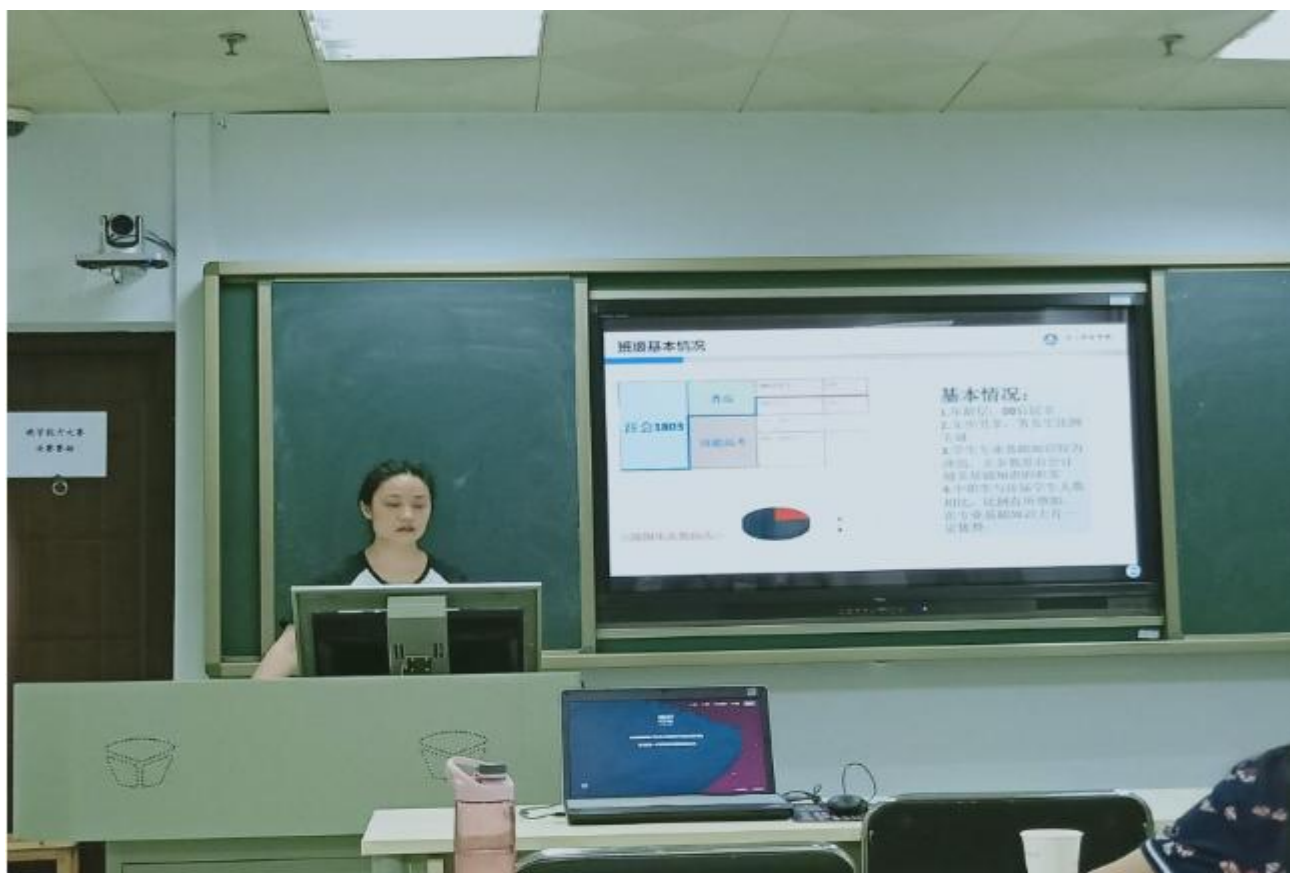
- 一、 学工处开展学生发展诊改（说学情）比赛
- 二、 教务处下发专业诊改、课程诊改（说专业、说课程）比赛通知
- 三、 人事处下发师资发展诊改（说师资）比赛通知
- 四、 制作并下发诊改“五说”提纲和PPT模版

● 工作动态 ●

7月10日-20日，党委学生工作部、学生工作处组织开展学生发展全面诊改活动暨说学情比赛，通过学院初赛，共有16名老师进入决赛。



电商物流学院举行学生发展诊改（说学情）预赛



财经旅游学院举行学生发展诊改（说学情）预赛



艺术设计学院举行学生发展诊改（说学情）预赛



机电汽车学院举行学生发展诊改（说学情）预赛



医药护理学院举行学生发展诊改（说学情）预赛



数据信息学院举行学生发展诊改（说学情）预赛



城市建设学院举行学生发展诊改（说学情）预赛

● 工作推进 ●

● 教务处下发专业诊改、课程诊改比赛通知

长江职业学院专业诊改（说专业）竞赛参考标准

维 度	要 点
析现状	对照学校“人才培养工作状态数据采集与管理平台”数据，以及《长江职业学院内部质量保证体系建设与运行实施方案》“附件一”中“诊断项目：3.专业质量保证”的指标点，结合上一阶段诊改成效，从专业建设规划、人才培养模式、人才培养方案、专业教学团队、实习实训条件、专业创新发展等方面分析专业情况。
用方法	选择、确定、使用诊断方法，例如对标分析等。
找问题	对照所编制的《专业建设规划》、《专业建设方案》、《专业教学标准》等文件，结合专业现状，查找专业建设自身所客观存在的且通过自身努力可以在下一周期得到解决的主要问题；问题数控制在1-3项。
定措施	根据查找得出的专业建设所存在的问题，逐条制定切实、可行、有效的改进措施；措施数控制在1-3项。
话成效	基于改进措施，结合一段时间运行，描述已经取得的改进成效，以体现即诊即改成效，或未来预期改进的成效。
看材料	查阅《**专业内部质量保证体系自我诊改报告》结构是否完整、格式是否正确，以及内容是否与竞赛活动一致。

附件（二）

长江职业学院课程诊改（说课程）竞赛参考标准

维 度	要 点
说现状	对照学校“人才培养工作状态数据采集与管理平台”数据，以及《长江职业学院内部质量保证体系建设与运行实施方案》“附件一”中“诊断项目：4.课程质量保证”的指标点，从课程建设规划、课程内容、课程资源、课程教学等方面说课程情况。
用方法	选择、确定、使用诊断方法，例如对标分析等。
找问题	对照所编制的《课程建设规划》、《课程建设方案》等文件，结合课程建设实际情况，查找课程建设所客观存在的且通过努力可以在下一周期得到解决的问题；问题不得少于3项。
定措施	根据查找得出的专业建设所存在的问题，制定切实、可行、有效的改进措施；措施不得少于3项。
话成效	基于改进措施，结合一段时间运行，描述改进成效。

维 度	要 点
看材料	查阅《**课程内部质量保证体系自我诊改报告》结构是否完整、格式是否正确，以及内容是否与竞赛活动一致。

附件（三）

**专业内部质量保证体系自我诊改报告

学院名称：

学院负责人（签字）：

专业名称：

一、自我诊改工作概述

二、自我诊断与改进报告表

诊断项目	诊断要素	自我诊断意见	改进措施	改进效果
专业质量保证	专业建设规划			
	专业人才培养方			
	专业人才培养模			
	专业教学团队			
	专业实践条件			
	专业创新发展			
	专业诊改			

负责人（签字）： 年 月 日

成 员（签字）： 年 月 日

审核人（签字）： 年 月 日

注：1. 报告内容必须真实、准确。

2. 每一诊断要素的“自我诊断意见”需阐明目标达成程度，主要成绩，存在问题，原因分析。总体不超过 2000 字。存在问题与原因分析应占一半左右篇幅。

3. 每一诊断要素的“改进措施”需突出针对性、注重可行性。总体不超过 200 字。

4. 每一诊断要素的“改进效果”指实施改进措施之后已经显现的实际效果，不是预测或估计成效。如果措施尚未实施，请加说明。总体不超过 200 字。

5. 自我诊改务必写实，无需等级性结论。

附件（四）

**课程内部质量保证体系自我诊改报告

院部名称： 院部负责人（签字）：

专业名称： 院部负责人（签字）：

课程名称：

一、自我诊改工作概述（2000 字左右）

二、自我诊断与改进报告表

诊断项目	诊断要素	自我诊断意见	改进措施	改进效果
课程质量保证	课程建设规划			
	课程内容			
	课程资源			
	课程教学			
	课程诊改			

负责人（签字）： 年 月 日

成员（签字）： 年 月 日

审核人（签字）： 年 月 日

注：1. 报告内容必须真实、准确。

2. 每一诊断要素的“自我诊断意见”需阐明目标达成程度，主要成绩，存在问题，原因分析。总体不超过 2000 字。存在问题与原因分析应占一半左右篇幅。

3. 每一诊断要素的“改进措施”需突出针对性、注重可行性。总体不超过 200 字。

4. 每一诊断要素的“改进效果”指实施改进措施之后已经显现的实际效果，不是预测或估计成效。如果措施尚未实施，请加说明。总体不超过 200 字。

5. 自我诊改务必写实，无需等级性结论。

● 人事处下发师资发展诊改（说师资）比赛通知

师资队伍诊改（说发展）竞赛活动实施方案

为全面贯彻落实《长江职业学院内部质量保证体系建设与运行实施方案》和《长江职业学院关于开展师资队伍诊改（说发展）竞赛活动的通知》精神，确保教学诊断与改进工作取得实效，持续提高人才培养质量，学院决定开展师资队伍诊改（说发展）竞赛活动。现将相关事宜通知如下：

一、竞赛组织

学院教学质量保证工作小组（组长：* 副组长：*** 成员：***、***、***、……）

二、竞赛时间和地点

1. 时间：2020年7月*日星期*上（下）午*时

2. 地点：

三、竞赛对象

**学院全体专职教师和实训指导老师（附名单）

序号	姓名	所属专业	职称	备注
1				
2				
...				

四、竞赛内容

五、竞赛要求

**学院教学质量保证工作小组

2020年7月*日

● 制作并下发诊改“五说”提纲和PPT模版

7月27日，诊改“五说”提纲和PPT模版已制作完成并下发。“五说”提纲和PPT模版是根据19版湖北省诊改复核方案，结合学校诊改实际完成的，既与19版湖北省诊改复核方案契合，也体现了长职诊改特色。

报：学校领导

送：各机关处室、各院部负责人

发：各机关处室、各院部内部质量保证体系诊断与改进工作小组

共印35份